

Pengembangan Website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin Sebagai Media Informasi dan Pengabdian Masyarakat

¹Surya Guntur

¹Politeknik Ganesha Medan

guntur@polgan.ac.id

Submit : 18 Mar 2025 | Diterima : 28 Mar 2025 | Terbit : 05 Apr 2025

ABSTRAK

Website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin dikembangkan sebagai platform profil sekolah dan media informasi yang berfungsi untuk mendukung pengabdian masyarakat. Artikel ini membahas proses pengembangan, implementasi, dan dampak positif dari website tersebut terhadap komunitas sekolah dan lingkungan sekitar. Metodologi yang digunakan melibatkan partisipasi aktif dari siswa, guru, dan masyarakat setempat, dengan tujuan utama untuk meningkatkan aksesibilitas informasi dan transparansi kegiatan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website ini berhasil meningkatkan keterlibatan orang tua, siswa, dan masyarakat dalam berbagai aktivitas sekolah serta memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif. Selain itu, website ini juga berperan dalam mempromosikan nilai-nilai pendidikan dan pengabdian masyarakat melalui publikasi konten-konten inspiratif dan edukatif. Diskusi dalam jurnal ini mencakup tantangan yang dihadapi selama proses pengembangan, solusi yang diterapkan, dan potensi pengembangan lebih lanjut. Kesimpulannya, website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin telah memberikan kontribusi signifikan dalam mendukung kegiatan pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Website sekolah, Pengabdian Masyarakat, Madrasah Ibtidaiyah, Media informasi, Keterlibatan komunitas, Transparansi Pendidikan, Pengembangan teknologi

PENDAHULUAN

Website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin dikembangkan sebagai respons terhadap kebutuhan akan media informasi yang efektif dan transparan di lingkungan sekolah. Dalam era digital ini, teknologi informasi memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung berbagai aktivitas dan proses komunikasi di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Pembangunan website sekolah ini bertujuan untuk menyediakan platform yang dapat diakses oleh semua pihak yang berkepentingan, seperti siswa, orang tua, guru, dan masyarakat umum, untuk mendapatkan informasi terbaru dan akurat mengenai kegiatan dan program-program yang dilaksanakan di sekolah.

Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin adalah sebuah lembaga pendidikan yang memiliki komitmen kuat terhadap pengembangan karakter dan akademis siswa-siswinya. Dalam upaya mencapai tujuan tersebut, partisipasi aktif dari seluruh komunitas sekolah menjadi sangat penting. Website ini diharapkan dapat menjadi jembatan komunikasi yang efektif antara sekolah dan masyarakat, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan kontribusi dari berbagai pihak dalam mendukung perkembangan pendidikan di sekolah.

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bentuk nyata dari tanggung jawab sosial yang diemban oleh lembaga pendidikan. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat, sekolah dapat berkontribusi langsung dalam meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat di sekitarnya. Website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin dirancang tidak hanya sebagai alat komunikasi internal, tetapi juga sebagai media untuk mempublikasikan dan mendokumentasikan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh sekolah. Dengan demikian, masyarakat luas dapat mengetahui dan menghargai kontribusi positif yang diberikan oleh sekolah dalam berbagai aspek kehidupan.

Dalam pengembangan website ini, pendekatan yang digunakan melibatkan partisipasi aktif dari berbagai pihak, termasuk siswa, guru, dan masyarakat setempat. Proses ini dimulai dengan identifikasi kebutuhan dan harapan dari pengguna website, yang kemudian dijadikan panduan dalam merancang fitur-fitur yang ada di dalamnya. Partisipasi siswa dalam pengembangan website ini juga memberikan

*Koresponden



This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

kesempatan bagi mereka untuk belajar dan mengembangkan keterampilan di bidang teknologi informasi, yang tentunya akan sangat bermanfaat bagi masa depan mereka.

Website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin tidak hanya berfungsi sebagai sumber informasi, tetapi juga sebagai sarana untuk mempromosikan nilai-nilai pendidikan dan pengabdian masyarakat. Melalui publikasi konten-konten inspiratif dan edukatif, website ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi siswa dan masyarakat untuk terus belajar dan berkontribusi dalam pembangunan lingkungan mereka. Selain itu, dengan adanya platform ini, sekolah dapat lebih mudah dalam mengelola dan mendokumentasikan berbagai kegiatan yang dilakukan, sehingga memudahkan proses evaluasi dan perencanaan kegiatan di masa mendatang.

Pentingnya keterlibatan semua pihak dalam pengembangan dan pemanfaatan website ini tidak dapat diabaikan. Guru, sebagai pendidik utama di sekolah, memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam mengelola dan memanfaatkan website ini juga menjadi salah satu fokus utama dalam pengembangan proyek ini. Selain itu, orang tua dan masyarakat umum juga diharapkan dapat berperan aktif dalam memberikan masukan dan saran yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas dan kebermanfaatan website ini.

Dalam konteks pengabdian masyarakat, website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin memiliki potensi besar untuk menjadi platform yang mendukung berbagai kegiatan sosial dan edukatif. Misalnya, publikasi tentang program bantuan pendidikan bagi siswa kurang mampu, kegiatan bakti sosial, serta kampanye-kampanye kesehatan dan lingkungan yang dilakukan oleh sekolah. Informasi-informasi tersebut dapat diakses dengan mudah oleh masyarakat, sehingga dapat meningkatkan kesadaran dan partisipasi mereka dalam mendukung program-program yang dijalankan oleh sekolah.

Kesimpulannya, pengembangan website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin merupakan langkah strategis dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung pendidikan dan pengabdian masyarakat. Melalui website ini, diharapkan sekolah dapat lebih transparan, efektif, dan inovatif dalam menyampaikan informasi dan melaksanakan berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi siswa dan masyarakat. Partisipasi aktif dari semua pihak sangat diperlukan untuk memastikan keberhasilan dan keberlanjutan proyek ini.

METODOLOGI

Pengembangan website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin melibatkan berbagai tahapan yang dirancang untuk memastikan hasil yang optimal dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Metodologi yang digunakan dalam proyek ini mencakup identifikasi kebutuhan, desain dan perancangan, pengembangan, pengujian, pelatihan, dan implementasi. Setiap tahapan melibatkan partisipasi aktif dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk siswa, guru, orang tua, dan masyarakat setempat.

1. Identifikasi Kebutuhan

Tahapan pertama dalam pengembangan website ini adalah identifikasi kebutuhan pengguna. Proses ini dilakukan melalui berbagai metode, termasuk:

- a. Survei dan Kuesioner: Mengumpulkan data dari siswa, guru, orang tua, dan masyarakat tentang harapan mereka terhadap website sekolah.
- b. Wawancara: Melakukan wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kebutuhan dan preferensi mereka.
- c. Observasi: Melakukan observasi terhadap aktivitas dan proses komunikasi di sekolah untuk mengidentifikasi area yang dapat ditingkatkan melalui penggunaan website.

2. Desain dan Perancangan

Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, tim pengembangan melakukan desain dan perancangan website. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi:

- a. Perancangan Arsitektur Informasi: Menyusun struktur informasi dan navigasi website untuk memastikan pengguna dapat dengan mudah menemukan informasi yang mereka butuhkan.
- b. Desain Antarmuka Pengguna (UI): Merancang tampilan visual website yang menarik dan mudah digunakan, dengan mempertimbangkan aspek estetika dan fungsionalitas.

- c. Pembuatan Prototipe: Membuat prototipe website untuk mendapatkan masukan dari pengguna sebelum pengembangan lebih lanjut.
3. Pengembangan
Tahap pengembangan melibatkan pembuatan website berdasarkan desain yang telah disepakati. Proses ini mencakup:
 - a. Penulisan Kode: Mengembangkan website menggunakan bahasa pemrograman dan platform yang sesuai. Misalnya, HTML, CSS, JavaScript, dan Content Management System (CMS) seperti WordPress.
 - b. Integrasi Fitur: Menambahkan fitur-fitur yang telah diidentifikasi sebagai kebutuhan pengguna, seperti halaman profil sekolah, berita dan acara, galeri foto, formulir kontak, dan lain-lain.
 - c. Pengujian Internal: Melakukan pengujian awal untuk memastikan bahwa semua fitur berfungsi dengan baik dan tidak ada bug yang mengganggu pengalaman pengguna.
 4. Pengujian dan Validasi
Setelah website selesai dikembangkan, tahap selanjutnya adalah pengujian dan validasi untuk memastikan kualitas dan fungsionalitasnya. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi:
 - a. Pengujian Pengguna: Melibatkan pengguna akhir untuk menguji website dan memberikan masukan tentang pengalaman mereka. Pengujian ini melibatkan siswa, guru, orang tua, dan masyarakat.
 - b. Validasi Konten: Memastikan bahwa semua informasi yang disajikan di website akurat dan terkini.
 - c. Pengujian Keamanan: Menguji keamanan website untuk melindungi data pengguna dan mencegah akses yang tidak sah.
 5. Pelatihan dan Pendampingan
Untuk memastikan penggunaan website yang efektif, tim pengembangan juga memberikan pelatihan dan pendampingan kepada pengguna. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi:
 - a. Pelatihan Guru dan Staf: Memberikan pelatihan kepada guru dan staf sekolah tentang cara mengelola dan memperbarui konten di website.
 - b. Pendampingan Teknis: Menyediakan dukungan teknis kepada pengguna untuk membantu mereka mengatasi masalah atau kesulitan yang mungkin mereka alami saat menggunakan website.
 6. Implementasi dan Peluncuran
Tahap terakhir adalah implementasi dan peluncuran website. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi:
 - a. Peluncuran Website: Meluncurkan website secara resmi dan memperkenalkannya kepada seluruh komunitas sekolah dan masyarakat.
 - b. Promosi: Melakukan promosi melalui berbagai media, seperti brosur, media sosial, dan acara sekolah, untuk meningkatkan kesadaran dan penggunaan website.
 - c. Evaluasi Berkala: Melakukan evaluasi berkala untuk mengukur keberhasilan website dan mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan.

Dengan metodologi yang komprehensif ini, diharapkan website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin dapat berfungsi secara optimal dan memberikan manfaat yang signifikan bagi sekolah dan masyarakat.

HASIL DAN DAMPAK

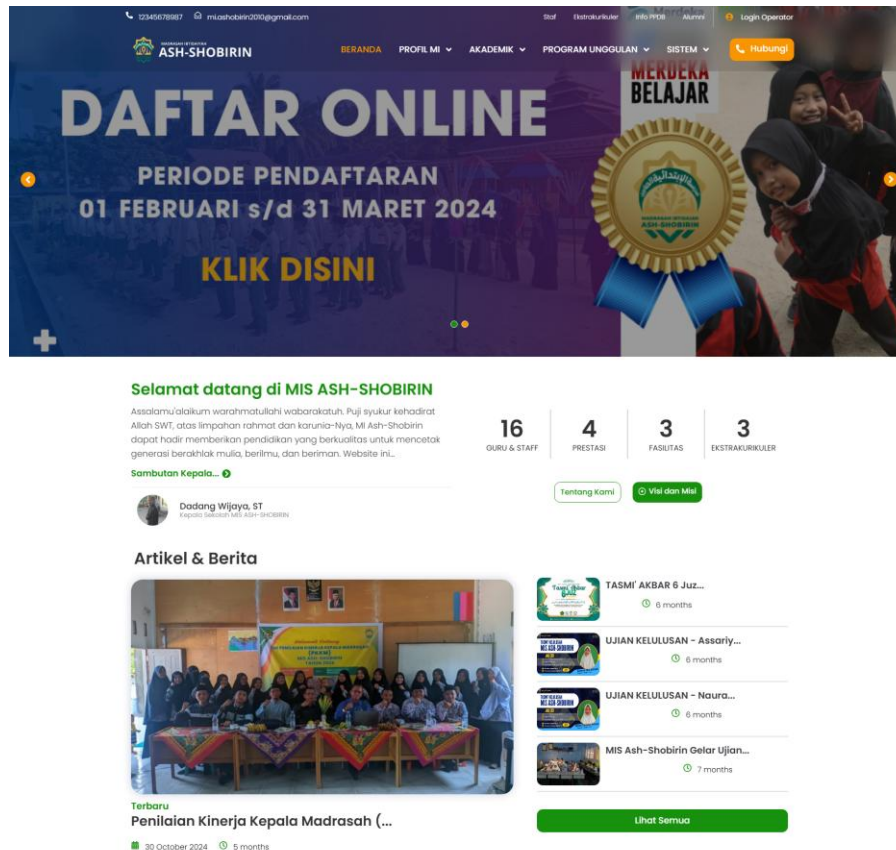
Setelah website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin diluncurkan, berbagai hasil positif telah teridentifikasi yang mencerminkan dampak signifikan dari platform ini terhadap komunitas sekolah dan masyarakat sekitar. Berikut adalah beberapa hasil utama yang dicapai dan dampak yang dirasakan:

*Koresponden



1. Peningkatan Keterlibatan Orang Tua dan Siswa
Website ini telah berhasil meningkatkan keterlibatan orang tua dan siswa dalam berbagai kegiatan sekolah. Melalui fitur seperti berita dan acara, galeri foto, dan pengumuman, orang tua dapat dengan mudah mengikuti perkembangan dan aktivitas sekolah. Siswa juga lebih termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan sekolah karena informasi yang disajikan secara terbuka dan menarik. Keterlibatan yang lebih aktif dari orang tua dan siswa ini berdampak positif pada semangat belajar dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.
2. Transparansi dan Aksesibilitas Informasi
Dengan adanya website, informasi tentang program dan kegiatan sekolah menjadi lebih transparan dan mudah diakses oleh semua pihak. Hal ini menciptakan lingkungan yang lebih terbuka dan akuntabel, di mana semua pihak dapat mengetahui perkembangan dan pencapaian sekolah. Selain itu, informasi yang akurat dan terkini membantu mengurangi kebingungan dan kesalahpahaman yang mungkin terjadi sebelumnya.
3. Promosi Nilai-nilai Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat
Website ini berperan penting dalam mempromosikan nilai-nilai pendidikan dan pengabdian masyarakat. Melalui publikasi konten-konten inspiratif dan edukatif, website ini mengedukasi siswa dan masyarakat tentang pentingnya pendidikan, kerja sama, dan kontribusi sosial. Program-program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh sekolah juga dapat didokumentasikan dan dipromosikan melalui website, sehingga meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam kegiatan-kegiatan tersebut.
4. Peningkatan Kualitas Komunikasi
Salah satu dampak signifikan dari website ini adalah peningkatan kualitas komunikasi antara sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat. Website menyediakan platform yang efektif untuk menyampaikan informasi, menjawab pertanyaan, dan menerima masukan dari berbagai pihak. Hal ini membantu menciptakan hubungan yang lebih harmonis dan kolaboratif antara semua pihak yang terlibat.
5. Efisiensi Pengelolaan Data dan Dokumen
Dengan adanya website, pengelolaan data dan dokumen menjadi lebih efisien. Informasi penting seperti jadwal kegiatan, laporan keuangan, dan formulir pendaftaran dapat diakses dan diunduh dengan mudah oleh pengguna. Hal ini mengurangi beban administrasi dan memungkinkan staf sekolah untuk fokus pada tugas-tugas yang lebih strategis.
6. Pengembangan Keterampilan Teknologi Informasi
Partisipasi siswa dalam pengembangan dan pemeliharaan website memberikan peluang bagi mereka untuk mengembangkan keterampilan di bidang teknologi informasi. Siswa dapat belajar tentang desain web, pemrograman, dan manajemen konten, yang merupakan keterampilan yang sangat berharga di era digital ini. Selain itu, keterlibatan siswa dalam proyek ini juga meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan kerja sama mereka.
7. Dukungan Terhadap Program Pendidikan
Website ini juga mendukung berbagai program pendidikan yang dijalankan oleh sekolah. Misalnya, program bantuan pendidikan bagi siswa kurang mampu dapat dipromosikan melalui website, sehingga lebih banyak orang yang mengetahui dan mendukung program tersebut. Kampanye-kampanye pendidikan, seperti literasi dan kebersihan lingkungan, juga dapat disebarluaskan melalui website, sehingga meningkatkan kesadaran dan partisipasi siswa serta masyarakat.

Secara keseluruhan, website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan keterlibatan komunitas, transparansi, dan efisiensi di lingkungan sekolah. Dampak positif yang dirasakan oleh sekolah dan masyarakat menunjukkan pentingnya memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung pendidikan dan pengabdian masyarakat.



Gambar 1 Tampilan Website Madrasah

DISKUSI

Pengembangan dan implementasi website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin telah membawa berbagai hasil positif, namun juga menghadirkan tantangan yang perlu diatasi untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan manfaatnya. Diskusi ini akan membahas beberapa tantangan yang dihadapi, solusi yang diterapkan, serta potensi pengembangan lebih lanjut di masa depan.

Tantangan yang Dihadapi

Keterbatasan Sumber Daya: Salah satu tantangan utama dalam pengembangan website ini adalah keterbatasan sumber daya, baik dari segi finansial maupun tenaga kerja. Keterbatasan anggaran dapat mempengaruhi kualitas dan kecepatan pengembangan website, sementara keterbatasan tenaga kerja dapat memperlambat proses pemeliharaan dan pembaruan konten.

1. **Literasi Teknologi:** Tidak semua anggota komunitas sekolah memiliki tingkat literasi teknologi yang sama. Beberapa guru, orang tua, dan siswa mungkin mengalami kesulitan dalam mengakses dan menggunakan fitur-fitur website. Hal ini dapat menghambat efektivitas penggunaan website sebagai media informasi dan komunikasi.
2. **Keamanan Data:** Keamanan data merupakan aspek krusial dalam pengembangan website. Melindungi data pengguna dari akses yang tidak sah dan serangan siber merupakan tantangan yang harus diatasi untuk menjaga privasi dan integritas informasi yang disajikan.
3. **Kualitas Konten:** Menjaga kualitas konten yang dipublikasikan di website adalah tantangan lain yang perlu diperhatikan. Konten harus selalu akurat, terkini, dan relevan agar dapat memberikan manfaat maksimal bagi pengguna.

Solusi yang Diterapkan

Penggalangan Dana dan Kerjasama: Untuk mengatasi keterbatasan sumber daya, dilakukan upaya penggalangan dana melalui berbagai kegiatan seperti bazar, donasi, dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait. Kerjasama dengan universitas atau institusi teknologi juga membantu dalam menyediakan tenaga kerja yang kompeten untuk pengembangan dan pemeliharaan website.

*Koresponden

1. Pelatihan dan Pendampingan: Untuk meningkatkan literasi teknologi, diadakan pelatihan dan pendampingan bagi guru, siswa, dan orang tua. Pelatihan ini mencakup cara mengakses dan menggunakan website, serta pemanfaatan fitur-fitur yang tersedia. Pendampingan juga diberikan secara berkala untuk membantu pengguna yang mengalami kesulitan.



Gambar 2 Sosialisasi Website Madrasah

2. Implementasi Keamanan Berlapis: Untuk menjaga keamanan data, diterapkan beberapa lapisan keamanan seperti enkripsi data, penggunaan firewall, dan pembaruan sistem secara berkala. Selain itu, dilakukan edukasi tentang pentingnya keamanan data kepada pengguna agar mereka lebih berhati-hati dalam menggunakan website.
3. Tim Konten: Dibentuk tim konten yang bertugas untuk mengelola dan memantau kualitas konten yang dipublikasikan di website. Tim ini bertanggung jawab untuk memastikan bahwa informasi yang disajikan selalu akurat, terkini, dan relevan.
4. Potensi Pengembangan Lebih Lanjut
Pengembangan Fitur Interaktif: Untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan pengguna, dapat dikembangkan fitur-fitur interaktif seperti forum diskusi, polling, dan kuis. Fitur-fitur ini memungkinkan pengguna untuk berpartisipasi secara aktif dan memberikan masukan yang konstruktif.
5. Integrasi dengan Media Sosial: Mengintegrasikan website dengan platform media sosial seperti Facebook, Instagram, dan Twitter dapat meningkatkan jangkauan dan keterlibatan pengguna. Informasi dan konten yang dipublikasikan di website dapat dibagikan dengan mudah melalui media sosial, sehingga lebih banyak orang yang mendapatkan manfaatnya.
6. Pengembangan Aplikasi Mobile: Mengembangkan aplikasi mobile yang terhubung dengan website dapat meningkatkan aksesibilitas informasi. Aplikasi mobile memungkinkan pengguna untuk mengakses informasi dan fitur-fitur website dengan lebih mudah melalui perangkat seluler.
7. Evaluasi dan Penyesuaian Berkala: Melakukan evaluasi dan penyesuaian berkala terhadap website berdasarkan masukan dari pengguna dan perkembangan teknologi. Evaluasi ini membantu untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memastikan bahwa website tetap relevan dan bermanfaat bagi komunitas sekolah.

Dalam kesimpulannya, pengembangan dan implementasi website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin telah memberikan berbagai hasil positif, meskipun dihadapkan dengan beberapa tantangan. Dengan solusi yang tepat dan pengembangan lebih lanjut, website ini diharapkan dapat terus memberikan manfaat yang signifikan bagi sekolah dan masyarakat.

*Koresponden



This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

KESIMPULAN

Pengembangan website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin sebagai media informasi dan pengabdian masyarakat telah membuktikan manfaat yang signifikan bagi komunitas sekolah dan masyarakat sekitar. Website ini berhasil meningkatkan keterlibatan orang tua, siswa, dan masyarakat dalam berbagai aktivitas sekolah serta memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif. Selain itu, website ini juga berperan dalam mempromosikan nilai-nilai pendidikan dan pengabdian masyarakat melalui publikasi konten-konten inspiratif dan edukatif. Proses pengembangan website ini melibatkan berbagai tahapan yang terstruktur, mulai dari identifikasi kebutuhan, desain dan perancangan, pengembangan, pengujian, pelatihan, hingga implementasi. Partisipasi aktif dari berbagai pihak, termasuk siswa, guru, orang tua, dan masyarakat, menjadi kunci keberhasilan proyek ini. Tantangan-tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya, literasi teknologi, keamanan data, dan kualitas konten, berhasil diatasi melalui berbagai solusi yang diterapkan, seperti penggalangan dana, pelatihan, implementasi keamanan berlapis, dan pembentukan tim konten. Dampak positif dari website ini mencakup peningkatan keterlibatan komunitas, transparansi informasi, kualitas komunikasi, efisiensi pengelolaan data, dan pengembangan keterampilan teknologi informasi. Selain itu, website ini juga mendukung berbagai program pendidikan dan pengabdian masyarakat yang dijalankan oleh sekolah. Untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan manfaat dari website ini, diperlukan pengembangan lebih lanjut, seperti penambahan fitur interaktif, integrasi dengan media sosial, pengembangan aplikasi mobile, dan evaluasi berkala. Dengan demikian, website Madrasah Ibtidaiyah Ash-Shobirin dapat terus berkontribusi dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas dan masyarakat yang lebih sejahtera. Secara keseluruhan, proyek pengembangan website ini menunjukkan bahwa teknologi informasi dapat menjadi alat yang efektif untuk mendukung pendidikan dan pengabdian masyarakat, serta mendorong partisipasi aktif dari seluruh komunitas sekolah dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2022). *Digitalisasi Sekolah di Era Teknologi*. Jakarta: Pustaka Edu.
- Hakim, R. (2020). *Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web*. Bandung: Teknologi Pendidikan Press.
- Handayani, M. (2021). *Transparansi Informasi dalam Pendidikan Digital*. Yogyakarta: Media Edukasi.
- Hidayat, A. (2022). *Peran Teknologi dalam Meningkatkan Keterlibatan Sekolah dan Masyarakat*. Malang: Literasi Nusantara.
- Maulana, T. (2022). *Media Digital sebagai Sarana Pengabdian Masyarakat di Sekolah Islam*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Putra, D. (2020). *Pendidikan Digital dan Implementasi Teknologi Informasi di Sekolah Dasar*. Semarang: Gramedia Edukasi.
- Rohmah, S. (2021). *Studi Kebutuhan Website Sekolah: Kasus Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Penerbit Akademia.
- Siregar, A., & Wibowo, R. (2021). *Implementasi Website dalam Meningkatkan Efektivitas Sekolah*. Depok: PT Media Digital.
- Susanto, B. (2021). *Keamanan Data dalam Pengelolaan Website Pendidikan*. Bandung: Digital Press.
- Wijaya, K. (2019). *Peran Website dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. Surakarta: Pustaka Edukasi.
- Arifin, M. (2020). *Desain Web untuk Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia Digital.
- Yusuf, H. (2021). *Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web: Studi Kasus dan Implementasi*. Bogor: IPB Press.
- Rahman, F. (2022). *Teknologi dan Pendidikan: Transformasi Digital di Sekolah Islam*. Medan: Edu-Tech Publishing.
- Anwar, L. (2020). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, D. (2021). *Evaluasi Penggunaan Website dalam Meningkatkan Transparansi Sekolah*. Malang: Literasi Digital.